


Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
"СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "
СОЛНЕЧНЫЙ"

Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью

Местоположение: с. Туринская Слобода

Дата: 2023-09-05 16:34:33

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР –
«Слободо – Туринский
детский сад «Солнечный»
И.Н.Алипова.
Приказ № 37-д от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

центра развития ребенка -

«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»,

реализующего основную общеобразовательную программу-

образовательную программу дошкольного образования

на 2023 – 2024 учебный год

с. Туринская Слобода, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» (Далее – МАДОУ) разработана в соответствии с:

– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (В ред. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Введены в действие с 01 января 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МАДОУ.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных направлений (областей) и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и

предусматривает возможность интеграции по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по образовательным областям согласно ФГОС ДО и СанПиН.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12. г. ст.12,13, организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году функционирует 8 разновозрастных групп:

Адаптационная группа – 1,2-3 года;

Первая группа раннего возраста – 1,2 – 2 года;

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года;

Младшая группа – 3-4 года;

Средняя группа – 4-5 лет;

Старшая группа – 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет;

Группа компенсирующей направленности – 4-7 лет.

Занятия с воспитанниками проводятся в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, решаемых в различных формах организации в центрах активности.

В группах раннего возраста занятия планируются утром, но допускаются и во вторую половину дня. В группах младшего возраста занятия планируются утром. В группах среднего и старшего дошкольного возраста занятия организуются в первую половину дня, а так же могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последнедневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Недельная учебная нагрузка не более:	от 1,5 до 3 лет	10 занятий
	от 3 до 4 лет	10 занятий
	от 4 до 5 лет	10 занятий
	от 5 до 6 лет	14 занятий
	от 6 до 7 лет	15 занятий
	- в группе компенсирующей направленности	13 занятий

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель.

С 1 сентября по 15 сентября ежегодно проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 15 мая по 31 мая ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также

увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой, планируются ежедневно.

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности, которая носит интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в пяти образовательных областях, в различных видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В нее входят:

- Краеведение («Музей и дети») - Программа «Горенка», автор М.В. Хазова. Курс введен в старших дошкольных группах.
- Психологическое – Программа «Цветик-семицветик», автор Н.Ю. Куражева. Курс введен с младшего дошкольного возраста.
- Физкультурное – Программа «Детский фитнес», автор Е.В. Сулим. Курс введен в младшей и средней дошкольных группах.

- Социально-коммуникативное - Программа «Формирование культуры безопасности», автор Л.Л.Тимофеева. Курс введен с младшего дошкольного возраста.

В ДОУ составлена «гибкая» - вариативная сетка занятий. Педагоги выносят занятия на прогулку, в игровую деятельность; проводят комплексные, интегрированные занятия совместно со специалистами.

В младшей, средней группе занятия «Экологическое», «Развитие познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Художественное конструирование» и «Психологическое – «Цветик-семицветик» вынесено в свободную деятельность. За счет этого введен курс занятий по формированию культуры безопасности, где решается несколько программных задач. Часть задач решается через познавательно – экспериментальную деятельность.

В младшей, средней группе обязательной частью занятия по «Развитию речи» является «Обучение грамоте» (автор Е.В.Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте).

Проблема увеличения нагрузки в ДОУ решается следующим образом:

- в первой группе раннего возраста 1 занятие в неделю со строительным материалом и 1 занятие в неделю с дидактическим материалом вынесены в свободную деятельность, так как проводятся по 1 занятию в неделю рисование и лепка (с использованием нетрадиционных техник).

В старшей и подготовительной к школе группах третий час физкультурного занятия вынесен на прогулку, где проводится обучение детей спортивным играм и упражнениям (планируются 1 раз в неделю).

В подготовительной к школе группе вынесены в свободную деятельность «Художественное конструирование», «Экологическое воспитание» и «Шахматный клуб «Пешечка».

В ДОУ имеется логопункт и кабинет учителя - дефектолога с целью осуществления совместного образования детей с нарушением речи и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья; оказания помощи родителям в воспитании детей. Для них

занятия проводятся в игровой форме. Все это делается для повышения познавательной и двигательной активности детей, для более эффективного развития ребенка.

Учитывая специфику деятельности адаптационной группы для детей раннего возраста, предусматривающую постоянное пополнение контингента воспитанников в течение всего года, в ДОУ составлена программа адаптационной группы «Я расту».

Направления развития	I	Обязательная часть	Количество занятий в неделю/ год								
			НОД	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Социально-коммуникативное развитие	1.1	Сенсорика		1/37							
Познавательное развитие	1.2	Занятия с дидактическим материалом	1/37								1/37
	1.3	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2/74								2/74
	1.4	Формирование целостной картины мира		0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	
	1.5	ФЭМП			1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	
	1.6	Занятия со строительным материалом	1/37								1/37
	1.7	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности						0,5/19	0,5/19	0,5/19	
	1.8	«Финансовая грамотность»					0,25/19	0,5/19	0,5/19		

Направления развития	I	Обязательная часть	Количество занятий в неделю/ год							
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Речевое развитие	1.9	Развитие речи		1/37	0,5/19	0,5/19	1/37	1/37	0,5/19	
	1.10	Подготовка к обучению грамоте					0,25/9	1/37	1/37	
	1.11	Художественная литература		0,75/27	0,5/19	0,5/19	1/37	1/37	0,5/19	
Художественно-эстетическое развитие	1.12	Музыкальное	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	1.13	Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	1/37
	1.14	Лепка	1/37	1/37	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/37
	1.15	Аппликация		0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	
	1.16	Художественное конструирование						0,5/19		
Физическое развитие	1.17	Развитие движений	2/74							2/74
	1.18	Физическая культура		2/74	2/74	2/74	3/111	3/111	3/111	
ИТОГО по обязательной части			10,0	9,75	8,5	8,5	11,5	13,0	13,5	10,0
			100%	97,5%	85%	85%	88%	93%	90%	100%

Направления развития	II	Часть, формируемая участниками ОП	Количество занятий в неделю/ год							
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Социально-коммуникативное развитие	2.1.	Психологическое «Цветик-семицветик»		0,25/9			1/37	0,25/9	0,75/27	
	2.2	«Формирование культуры безопасности»			0,5/19	0,5/19	0,5/9	0,5/19	0,5/19	
Познавательное развитие	2.3.	Краеведение «Горенка»						0,25/9	0,25/9	
Физическое развитие	2.4.	Физкультурное «Детский фитнес»			1/37	1/37				
ИТОГО по части, формируемой участниками ОП			0	0,25	1,5	1,5	1,5	1,0	1,5	0
			0%	2,5%	15%	15%	12%	7 %	10 %	0%
ИТОГО по НОД			10	10	10	10	13,0	14,0	15	10

Совместная деятельность детей и воспитателя в режимных моментах

Формы ОД в режимных моментах	Количество форм ОД в неделю						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза	3 раза	3 раза	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза	3 раза	3 раза	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная игра)	2 раза	2 раза	3 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Театрализованные игры	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Досуг здоровья и подвижных игр	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Подвижные игры	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Познавательная и исследовательская деятельность: опыты и эксперименты, наблюдения; наблюдения за природой (на прогулке)	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей: - музыкально-театральное направление - творческие мастерские по интересам - чтение литературных произведений	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Самообслуживание и элементарный труд: - самообслуживание - трудовые поручения - трудовые поручения(общий и совместный труд)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение недели						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня до НОД	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин	60 мин	1 ч 20 мин	1 ч 30 мин	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	60 мин
Самостоятельные игры и досуги, общение, деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	-
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры перед уходом домой	50 мин	50 мин	30-60 мин	40-60 мин	45-75 мин	50-90 мин	-